

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кармановская средняя школа имени Н.П. Майорова»  
Гагаринского района Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Кармановская средняя школа»  
И.Иванова  
15 мая 2025 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
для организаций отдыха детей и их оздоровления  
в лагере с дневным пребыванием детей  
МБОУ «Кармановская средняя  
школа»

Срок реализации: 21 день  
Возраст обучающихся: 6,6 - 17 лет

Автор - составитель:  
Зарецкая О.И.  
год создания программы – 2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кармановская средняя школа имени Н.П. Майорова»  
Гагаринского района Смоленской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Кармановская средняя школа»

\_\_\_\_\_ Т.И.Иванова

«    » мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
Летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей  
«Лесная полянка».  
Орлята России.**

Срок реализации: *21 день (с 28 мая по 27 июня 2025г.)*

Возраст обучающихся: *6,6 - 17 лет*



Автор - составитель:  
Зарецкая О.И.

С.Карманово, 2025 год

## Информационная карта программы

Полное название программы	ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лесная полянка»
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кармановская средняя школа имени Н.П. Майорова» Гагаринского района Смоленской области
Адрес организации	215047 Смоленская обл., Гагаринский р-н, с. Карманово, ул. Советская, д. 7А
Телефон, адрес электронной почты	Тел: 8(48 135)7-71-48 Email: karmanovschool@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Директор МБОУ «Кармановская средняя школа» Иванова Татьяна Ивановна
Разработчик программы	Зарецкая Оксана Ивановна – учитель начальных классов.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
Направление деятельности и	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
Сроки реализации	Программа рассчитана на 1 год. Продолжительность каждой смены – 21 рабочий день.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка

---

#### ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

---

Цель и задачи воспитания

---

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

---

Основные направления воспитания

---

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

---

### 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

Модуль «Будущее России»

---

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

---

Модуль «Отрядная работа»

---

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

---

Модуль «Самоуправление»

---

Модуль «Дополнительное образование»

---

Модуль «Здоровый образ жизни»

---

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

---

Модуль «Профилактика и безопасность»

---

Модуль «Работа с воспитателями –«вожатыми»»

---

Модуль «Экскурсии и походы»

---

Модуль «Профориентация»

---

Модуль «Детское медиа-пространство»

---

Модуль «Работа с родителями»

---

Модуль «Цифровая среда воспитания»

---

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Инклюзивное пространство»

Модуль «Профориентация»

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии эффективности реализации программы

### 4. Приложения

Календарно - тематический план (28.05.2025 г. - 27.06.2025 г)

Режим дня

### 5. Список литературы

---

## 1. Пояснительная записка

### Актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов.

Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

Многие семьи нашего села находятся в сложных социальных и материальных условиях. Организация оздоровительного детского лагеря поможет родителям в организации отдыха детей, способствовать оздоровлению и воспитанию.

С 28 мая по 27 июля 2025г. на базе МБОУ «Кармановская средняя школа» организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лесная полянка».

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

- Устав МБОУ «Кармановская средняя школа»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей МБОУ «Кармановская средняя школа»;
- Приказ МБОУ «Кармановская средняя школа» «Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Санитарно-гигиенические нормы;
- Инструкции по ТБ, противопожарной безопасности;
- Заявления от родителей;
- План работы на смену.

### **ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6,6 до 17 лет.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

ЛОУ должно стать не только социальной защитой, но и площадкой для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Программа лагеря предусматривает различные оздоровительные и досуговые мероприятия, которые позволяют детям полноценно отдохнуть после учебного года, поправить свое здоровье, узнать много нового и интересного.

Одним из основных факторов, влияющих на нормальное развитие ребенка, является правильное питание. Программа лагеря предусматривает систему мероприятий по соблюдению правил гигиены, режиму питания, правилам поведения во время приема пищи.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности воспитанников школы в летний период:

- Образовательная деятельность;
- Оздоровительная деятельность;
- Трудовая деятельность;
- Культурно-досуговая деятельность.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта

«Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока используется оборудование детской площадки, спортивного зала. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного

физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей, уход за братскими захоронениями в селе.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общих лагерных и отрядных мероприятий. (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление

плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам, калейдоскопам, КТД и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Материально-техническое обеспечение**

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>Кабинеты №15.№20</i>	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Воспитатели, вожатые
<i>Спортивный зал</i>	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Ответственный за спортивную работу

<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Ответственный за спортивную работу
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	библиотекарь
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалетная комната, раздевалка	Материальная база школы	

### **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

*Уклад* – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

*Воспитывающая среда* – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие сообщества в детском лагере:**

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети – Вожатый - Воспитатель».

**Основные направления воспитания** Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

*Кратковременность* – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

*Автономность* – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

*Сборность* – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане

воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации,

ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам на июнь (период смены):
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.

**Модуль « Будущее  
России»**

1 июня - День защиты детей	03.06.2025
6 июня – День русского языка	06.06.2025
12 июня - День России	10.06.2025 – 13.06.2025
22 июня - День памяти и скорби.	21.06.2025
24 июня – День молодежи	24.06.2025
Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»:	
1. «Историческая правда»	02.06. 2025
2. «Моя страна»	09.06. 2025
3. «Братство славянских народов»	16.06. 2025
4. «Взрослый разговор о мире»	23.06. 2025
5. Кинопросмотр «Т-34»	04.06.2025
6. Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов:	09.06.2025
- Интеллектуальная игра «Знатоки малой родины»	
- Творческая мастерская «Военная пилотка	10.06.2025
- Музейный урок «Всё для фронта, всё для Победы!»	
- КТД «Бравый солдат» (форма разного времени)	18.06.2025
- «Письмо на фронт» письма, рисунки для военнослужащих в СВО	

### Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- традиционные мероприятия лагеря, мастер-классы от педагогов учреждения;
- экскурсии и посещения культурно-досуговых учреждений;
- тематические и спортивные праздники, творческие конкурсы и т.п.

Торжественное открытие и закрытие смены	03.06.2025 27.06.2025	
Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	В начале каждого дня	
Тематические и спортивные праздники, творческие конкурсы	Согласно плана-сетки	

### Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему

временного детского коллектива – отряда.

### Модуль «Отрядная работа»

Планирование и проведение отрядной деятельности	В течение смены	
Участие в общелагерных мероприятиях	В течение	
Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены	
Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза,	В течение смены	

эмблемы, песни Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены		
--	-----------------	--	--

### Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

#### Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» КТД Фестиваль «Моя Россия»	Согласно плана-сетки
---	----------------------

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

#### Модуль «Самоуправление»

Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, корреспондент и др.)	В течение смены
---	-----------------

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов,

деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов

деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

КДЦ

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

#### Модуль «Здоровый образ жизни»

Физкультурно-спортивные мероприятия:  
спортивные соревнования,  
эстафеты, спортивные часы  
Спортивно-оздоровительные события и  
мероприятия на свежем воздухе  
беседы, направленные  
на профилактику вредных привычек и  
привлечение интереса детей к занятиям  
физкультурой и спортом

В течение  
смены

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Оборудование отрядных мест, спортивных уголков	
Оформление отрядных уголков	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и разработку, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены
Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены
Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. На воде.	В течение смены	
---	-----------------	--

#### **Модуль «Работа с воспитателями - «вожатыми»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели - «вожатые», а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

#### **Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»**

Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	до 28.05.2025	
Инструктивные совещания	В течение смены	

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

## **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов .

<b>Модуль «Профориентация»</b>		
Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан»	18.06.2025 Экскурсия в пожарную часть	

## **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих

видов и форм

деятельности: На

групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### Модуль «Работа с родителями»

Проведение родительского собрания	до 28.05.2025		
Родительский форум при интернет-сайте, в официальных группах в социальных сетях и мессенджерах.	В течение смены		
Индивидуальное консультирование			

### Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### Модуль «Цифровая среда воспитания»

Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях, мессенджерах и на официальном сайте образовательной организации	В течении смены		
---	-----------------	--	--

### Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### Модуль «Социальное партнерство»

37. Заключение устных договоров сотрудничества с учреждениями КДЦ, библиотекой.	В течение смены		
38. Проведение на базе учреждений культуры мероприятий, соревнований,	В течение смены		

	мастер-классов экскурсий и т.п.				
39	Музей им. Ю.А.Гагарина в с. Клушино				
40	Краеведческий музей школы				

Модуль «Инклюзивное пространство»		
Материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность	В течение смены	
Кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания.	В течение смены	

### **3. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

*Детский лагерь* – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях

временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является

самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Вся информация о реализации программы размещена на стенде лагеря. Разработан механизм обратной связи («Письмо воспитателю» на стенде лагеря).

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка

различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Итоги подводятся ежедневно.

- Участникам и отряду, наиболее отличившимся вручаются грамоты

### Диагностика реализации содержания программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - совещание администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Письмо воспитателю (позитив и негатив за день ) Беседы на отрядных сборах
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (заполнение отрядного альбома) Беседы в отрядах

### Предполагаемые результаты

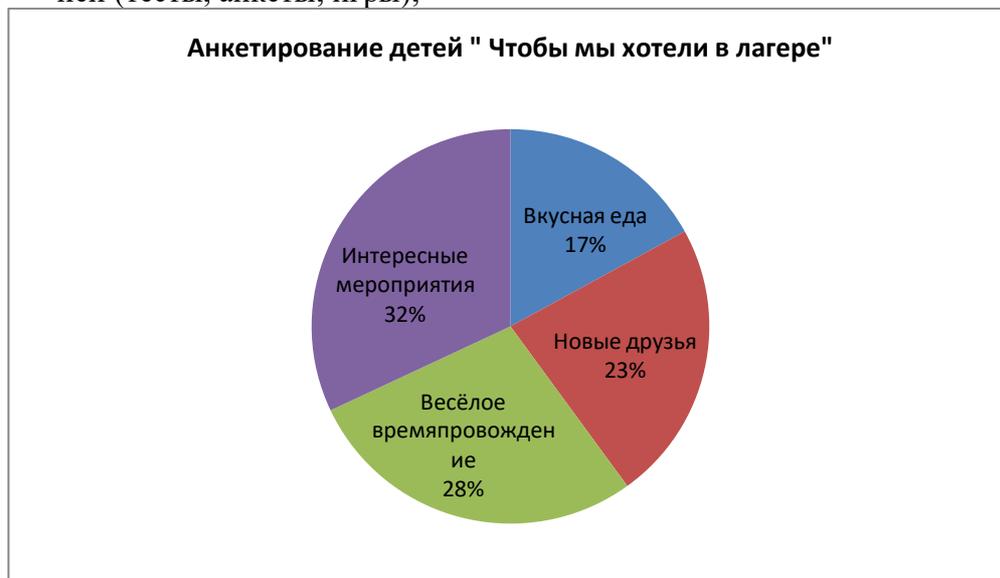
Успешная реализация программы повысит социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе. Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

### Диагностика

#### Педагогическая диагностика и способы корректировки программы.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

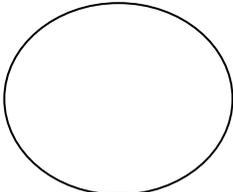
- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);



- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
  - Сочини рассказ «Я вчера, сегодня, завтра»;

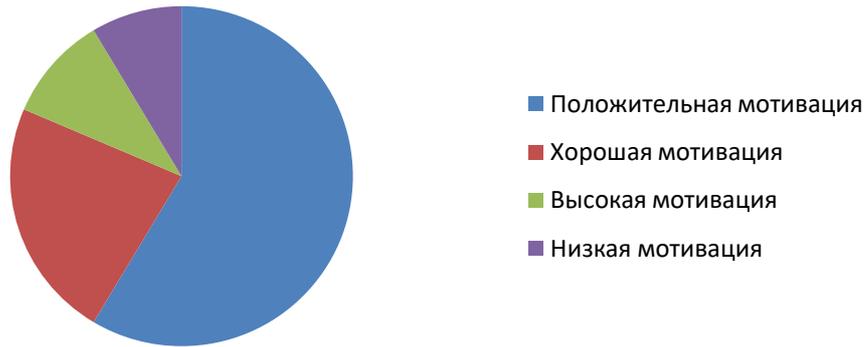
Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова

будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• организатором</li> <li>• активным участником</li> <li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li> <li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li> </ul>
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении уголка</li> <li>• в организации и проведении дел в команде</li> <li>• в активном участии в общих лагерных мероприятиях</li> <li>• в спорте</li> <li>• в прикладном творчестве</li> <li>• в сценическом творчестве</li> <li>• свой вариант</li> </ul>
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

- «Мой портрет» -ассоциация;
- «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.).
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

## Анализ анкеты



### 1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

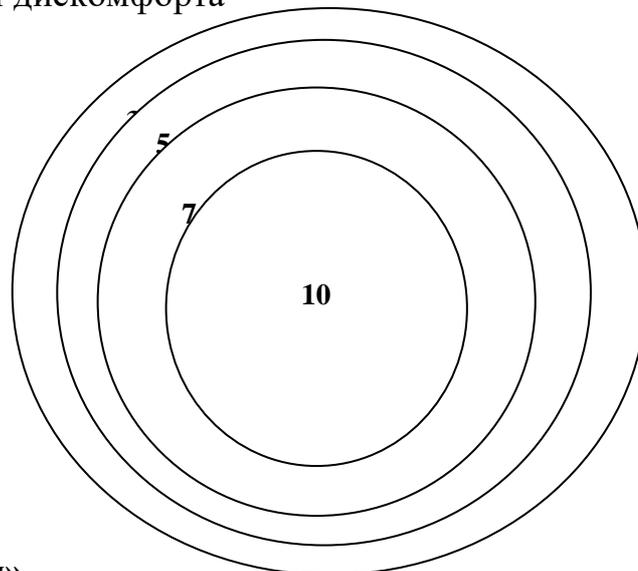
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



### 2. Анкетирование детей

### 3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в конце смены)

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

## 4. Приложения

### Календарно - тематический план (28.05.2025 г. - 27.06.2025 г)

время	мероприятия	
1. 28.05	<b>«Здравствуй, лето!»</b> «День знакомств Орлят»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	Беседа о правилах поведения в летнем оздоровительном лагере.
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Квест – игра «Счастливые дети Земли!» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения.(Велосипед).
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат «Орлят».
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
2. 29.05	<b>«Мастерская хорошего настроения»</b> «Посвящение в Орлята.»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на спортивной площадке.

11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Посвящение в Орлята. «Орлята – первое звено детской организации.»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности, беседа о правилах дорожного движения. КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Игра «Краски». Конкурс «Самый красивый букет».
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
3. 30.05	<b>«Доброй дорогой детства!»</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно- оздоровительный час	Подвижные игры на спортивной площадке.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Доброй дорогой детства!»- мероприятие КДЦ 1 июня - День защиты детей
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	«Если хочешь быть здоров!» Беседа по ОБЖ «К чему приводят детские шалости с огнём?»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Творческая мастерская
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
4. 02.06	<b>«День здоровья и спорта».</b> «Орлёнок за здоровый образ жизни»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	

9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивная игра « У рекордов наши имена».
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Экскурсия – прогулка «По героическим местам села Карманово». «Историческая правда» -беседы о важном
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	«Нет вредным привычкам» Учебная эвакуация «Пожар».
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Кинопросмотр «Т-34»
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
5. 03.06	<b>«День семейного благополучия и крепких родственных уз»</b> «Орленок уважает старших»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Игры на свежем воздухе.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Святой князь Петр и его жена Феврония» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – моя крепость».
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Линейка, минутка здоровья и безопасности в природе ,у водоема.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Дискотека с конкурсами.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
6. 04.06	<b>« Вместе весело шагать»</b> «День Орлёнка - лесника»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	

9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Полоса препятствий «Лесныетропы» (поиск клада). Подвижные игры на спортивной площадке.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Парад мод. Костюм «Лесная красавица».
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в лесу.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Экология на практике. «Лесные животные». Поделки из природного материала.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
7. 05.06	<b>«Путешествие по экологической тропе»</b> <b>«Орлёнок – хранитель планеты Земля»</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	«Экологическая тропа». Выход на природу.(Рыбалка).
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Восхищаемся красотой мира. «Вокруг нас удивительный мир». (Экологическое мероприятие).
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	«Если хочешь быть здоров!» Беседа по ОБЖ «К чему приводят детские шалости с огнём?»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок)
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
8. 06.06	<b>«Литературный день» 6 июня – День русского языка</b> <b>«Орлёнок у Пушкина в гостях»</b>	

8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивные игры с мячом.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Солнце Русской поэзии.» Викторина «Путешествие по сказкам Пушкина». Конкурс рисунков «Чудесный мир сказок».
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Беседа о правилах личной безопасности. Единый день профилактики «Имею право знать»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Просмотр сказок А. С. Пушкина.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
9. 09.06	<b>«Моя малая родина - село Карманово»</b> «День Орлёнка знатока своего родного края»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивные соревнования «Снайпер»
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Его имя носит наша школа».(мемориал, стихи Н. Майорова). Путешествие по героическим улицам села Карманово. (Посещение могил партизан). - . «Моя страна» -беседы о важном. Интеллектуальная игра «Знатоки малой родины» - Творческая мастерская «Военная пилотка»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении незнакомых предметов. Встреча с незнакомцем.

13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Создание фотогазеты «Карманово – мой родной уголок земли».
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
10. 10.06	<b>«День здоровья и спорта».</b> «Орлёнок за здоровый образ жизни»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивная игра « У рекордов наши имена».
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	- Музейный урок «Всё для фронта, всё для Победы!» - КТД «Бравый солдат» (форма разного времени)
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья. Режим дня. Гигиена.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
11. 11.06	<b>«Моя Родина – Россия!»</b> «Орлёнок – гражданин»	
		12 июня - День России
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивная игра « У рекордов наши имена».

11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	КТД Фестиваль «Моя Россия»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	«Нет вредным привычкам» Беседа по ПДД «Эти правила важны, эти правила нужны!»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
12. 16.06	<b>«Разноцветный день»</b> «Орлята – умельцы»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Соревнования по метанию мячей.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Игра – путешествие «Интересный вагон». «Братство славянских народов» - беседы о важном.
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном использовании колюще-режущих предметов.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Мастер-класс «Цветы оригами». Прогулка на свежем воздухе.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
13. 17.06	<b>« Круиз»</b> «Орлята – следопыты»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	

10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Прогулка на свежем воздухе. Игры на ориентирование. Что умеют следопыты?
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Остров сокровищ» (шк. Библиотека)
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся»
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	«Школа светофорных наук».
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
14.18.06	<b>«День чудес Орлят»</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивные игры с мячом .
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Если бы я был волшебником» - «Письмо на фронт» письма, рисунки для военнослужащих в СВО
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа «Что такое чудо?». Укусы насекомых. Грибы и ягоды.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Настольные игры.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
15.19.06	<b>«Орлёнок в гостях у сказки»</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	

9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Прогулка на свежем воздухе. «Ищем сокровища» - игра.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра. Акция по уборке территории школьного двора.
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в интернете.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Игры сказочных героев. Рисуем сказочных героев. Конкурс.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
16. 20.06	<b>«День памяти» 22 июня - День памяти и скорби.</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Мероприятие «22 июня, ровно в 4 утра....» Стихи о войне. Поэты Смоленщины. Посещение школьного музея Великой Отечественной войны.
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Фильмы о войне.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
17. 23.06	<b>« Земля – наш дом»</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	

9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Спортивные игры со скакалками.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Музыкальный час «Я вам песенку спою...» Игра «Живая картина». «Взрослый разговор о мире»- беседы о важном»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности ввремя прогулок.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Мастерская самоделкина.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
18. 24.06	<b>« Мы вместе»      24 июня – День молодежи</b>	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Весёлые старты.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Мастер класс «Гирлянда к празднику» Подготовка видеоролика «Мои летние дни в пришкольном лагере.
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности в местах скопления народа. Викторина «Пожарным можешь ты не быть, но правила знать обязан».
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Настольные игры.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
19. 25.06	<b>«Путешествие в детство»</b> «День фантазий и юмора у Орлёнка»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Шуточные эстафеты.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс. «Небылицы».
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасном общении.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Поделка «Коллективная фантазия»
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
20. 26.06	<b>«Семейный альбом»</b> «День секретов у Орлят»	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	«Секретное донесение» игра-эстафета. «Спрячь-найди» командная игра.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	«Угадай мелодию» конкурсная программа.»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Беседа безопасности дома.

13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

время	мероприятия	
21. 27.06	<b>«Кадр смены»</b> Выход из игрового сюжета.	
8:30 – 8:50	приём детей	
8:50 – 9:00	утренняя линейка	
9:00 – 9:15	зарядка	
9:30 – 10:00	завтрак	
10:10-11.10	спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры.
11:30 – 12:50	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря )	Концертная программа закрытие «Содружество Орлят России»
13:00 – 13:30	обед	
13:30-13.40	профилактические беседы	Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасной езде на велосипеде.
13:40 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	Прогулка на свежем воздухе. Хороводные игры.
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	

### Режим дня

время	мероприятия	
8:30 – 8:50	приём детей	<i>Солнышко встает – спать ребятам не дает.</i>
8:50 – 9:00	утренняя линейка	<i>Пора – пора на линейку, детвора!</i>
9:00 – 9:15	зарядка	<i>Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!</i>
9:30 – 10:00	завтрак	<i>Наш стол накрыт И суп налит, И разыгрался аппетит.</i>
10:10-10.30	профилактические беседы	

10:30-11.30	спортивно-оздоровительный час	<i>Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!</i>
11:40 – 12:55	«Вместе мы одна семья» (занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия, прогулки, занятия по интересам)	<i>Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА»!</i>
12:30 – 13:30	обед	<i>Повар просто высший класс Животы полны у нас Скажем прямо, без прекрас, Не прожить ни дня без вас!</i>
13:30 – 14:15	Занятия по плану работы лагеря, занятия по интересам	<i>Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА»!</i>
14:15 – 14:30	уборка комнат и уход детей домой	<i>Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы постим чуть-чуть, Утром снова в путь!</i>

### Песня

#### "Вместе весело шагать"

Припев:  
Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,  
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:  
Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполощется,  
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,

Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:  
Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,  
Раз дождевка, два дождевка - будет радуга,  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:  
Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.

#### Девиз лагеря :

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».

#### Каждый член отряда должен соблюдать Законы .

В лагере законы есть,  
Исполнять их долг и честь,  
С ними в ногу ты пойдешь,  
И друзей себе найдешь!  
Ждут нас игры, танцы, смех,  
Вдохновенье и успех!

#### Законы:

Закон точного времени.  
Закон доброты.  
Закон порядочности.  
Закон дружбы.  
Закон безопасности.  
Закон взаимовыручки.

#### Символы и атрибуты:

##### Отряд «Капитошка»

Девиз: Дождик каплет по дорогам,

но совсем не скучно нам.  
Мы играем и поем,  
очень весело живем.

**Отряд: «Жуки»**

**Уголок лагеря**



**Девиз:** Мы подвижные жуки  
Две ноги и две руки  
Мы на месте не сидим  
Тут и там мы победим



## 5.Список литературы.

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). - Волгоград: издательство «Учитель»,2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель,2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожаток: Учеб.- метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп. образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. библиотека).
6. Электронная версия газеты «1 сентября . Начальная школа»
7. Материалы журналов «Пед. Совет» 2002-2008г.
8. Интернет материалы.