

Аннотация

- 1. Предмет:** «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры»
- 2. Класс – 4**
- 3. Рабочая программа разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я.
- 4. Учебник:** А.В.Кураев. «Основы православной культуры». Электронное приложение.
- 5. Место предмета учебном плане** основной образовательной программы Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе.
- 6. Колличество часов:** 34 часа, 1 учебный час в неделю. В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024– 2025 учебный год.
- 7. Цель программы:**
 - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 8. Планируемые результаты:**

Предметные:

 1. Раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.).
 2. Ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России.
 3. На примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России.
 4. Излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества.
 5. Соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали.
 6. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
 7. Развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей.
 8. Устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями.
 9. Выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан.
 10. Акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

9. Разделы

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1.	Вводный урок	1
2.	Отечество	10
3.	Семья	11
4.	Культурные традиции	10
5.	Творческие работы	2
	Итого	34

10. Формы контроля:

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.