

Аннотация

1.Предмет: математика

2.Класс 1

Программа по математике составлена на основе учебно-методического комплекта «Школа России», авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс// Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособия для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2021 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:
Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях- М.:Просвещение, 2023 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь. 1класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2023 год, CD- электронное приложение к учебнику.

Место предмета в базисном учебном плане

На изучение математики в 1классе начальной школы отводится 5 ч в неделю. Курс рассчитан в 1 классе — на 165 ч (33 учебные недели)

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- **математическое развитие младшего школьника** — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение начальных математических знаний** — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные содержательные линии курса (разделы, структура)

- **Числа и величины**
- **Арифметические действия**
- **Работа с текстовыми задачами**
- **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**
- **Геометрические величины**
- **Работа с информацией**

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение.

Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Числа и величины		
1.1	Числа от 1 до 9	16
1.2	Числа от 0 до 10	8
1.3	Числа от 11 до 20	6
1.4	Длина. Измерение длины	8
Итого по разделу		38
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	14
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	32
Итого по разделу		46
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Текстовые задачи	15
Итого по разделу		15
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Пространственные отношения	6
4.2	Геометрические фигуры	20
4.3		0
Итого по разделу		26
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	10
5.2	Таблицы	10
Итого по разделу		20
Повторение пройденного материала		20
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование,

Срок реализации программы 1 год.

Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: математика

2. Класс 2

3. Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика».

4. Учебник: Программа реализуется по УМК «Школа России»:

1. Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019

2. Моро М.И. Тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019

3. Электронного приложения к учебнику «Математика»

Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2019г.

5. Место предмета в учебном плане.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждения. Изучая математику, они усваивают определенные обобщенные знания и способы действий.

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

6. Кол –во часов: Рабочая программа рассчитана во 2 классе на изучение математики отводится 170 ч(34 учебные недели согласно базисному плану, 5ч в неделю). В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Основными целями начального обучения математике являются:

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

8. Планируемые результаты:

- Использование приобретенных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счета, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно - практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами , цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных данных работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме , распечатывать ее на принтере).

9. Разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Числа и величины		
1.1	Числа	11
1.2	Величины	12
Итого по разделу		23
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Сложение и вычитание	21
2.2	Умножение и деление	26

2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	14
Итого по разделу		61
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Текстовые задачи	14
Итого по разделу		14
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	11
4.2	Геометрические величины	9
Итого по разделу		20
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	16
Итого по разделу		16
Повторение пройденного материала		26
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование,

Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

Предмет: математика

Класс – 3

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Учебник : М. И. Моро М. И. , М. А. Бантова «Математика» М., «Просвещение», 2020 год. Учебник для 3 класса в 2-х частях (с электронным приложением)

Место предмета в учебном плане

Курс «Математика» рассчитан на 170 ч

Количество часов. На изучение математики в 3 классе отводится 170ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

Цель данной рабочей программы является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по математике. Задачи программы: обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования; дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса; определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные - использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; - овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; - приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач; - умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные; - приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

9.Разделы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Числа и величины		
1.1	Числа	12
1.2	Величины	10
Итого по разделу		22

Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	50
2.2	Числовые выражения	10
Итого по разделу		60
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Работа с текстовой задачей	16
3.2	Решение задач	12
Итого по разделу		28
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	10
4.2	Геометрические величины	16
Итого по разделу		26
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	20
Итого по разделу		20
Повторение пройденного материала		6
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

- 1. Предмет: математика**
- 2. Класс – 4**
- 3. Рабочая программа разработана на основе** авторской программы «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, Москва, Просвещение, 2021 г., «Примерных программ начального общего образования» (Москва «Просвещение» 2021г.), которые разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа соответствует требованиям ФГОС НОО.

4. Учебник : 1М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова, Москва, Просвещение, 2021 г., «Математика».

5. Электронное приложение к учебнику «Математика».

5. Место предмета в учебном плане: 136 ч

6. На изучение математики в 4 классе: 4 ч в неделю, 34 учебные недели (согласно базисному плану). В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Цели изучения предмета:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Основные задачи:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

В результате освоения предметного содержания математики у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности.

8. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты

1. Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона.

2. Классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия.

3. Использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
4. Проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).
5. Распознавать и называть геометрические тела (куб, шар).
6. Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.
7. Читать несложные готовые круговые диаграммы.
8. Дорабатывать несложную готовую столбчатую диаграмму.
9. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
10. Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»).
11. Составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации.
12. Распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы).
13. Планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм.
14. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9. Разделы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
Раздел 1. Числа и величины		
1.1	Числа	11
1.2	Величины	12
Итого по разделу		23
Раздел 2. Арифметические действия		
2.1	Вычисления	25
2.2	Числовые выражения	12
Итого по разделу		37
Раздел 3. Текстовые задачи		
3.1	Решение текстовых задач	20
Итого по разделу		20
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры		
4.1	Геометрические фигуры	12
4.2	Геометрические величины	8
Итого по разделу		20
Раздел 5. Математическая информация		
5.1	Математическая информация	15
Итого по разделу		15
Повторение пройденного материала		14
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляется реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.