

Аннотация

1.Предмет: окружающий мир

2.Класс 1

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы Плешакова А. А. Окружающий мир/1класс// Сборника рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособия для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.–М.: Просвещение, 2023г.;

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. в 2 ч.-М.:

Просвещение, 2023г. CD- электронное приложение к учебнику «Окружающий мир.1 класс»

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. 2 часа в неделю.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта

общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В 1 классе еще не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Первый круг вопросов, сгруппированных в теме «Что и кто?»,

обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдается самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Второй круг вопросов (тема «Как, откуда и куда?») - это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (тема «Где и когда?») развивает представления детей о пространстве и времени, а четвертый (тема «Почему и зачем?») - обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

Учебное содержание в каждой теме выстраивается в основном по единой схеме: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных ими предметов; наше здоровье и безопасность; экология.

Разделы:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------------------------------|--|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| 1.1 | Школа. Школьная жизнь. | 3 |
| 1.2 | Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. | 2 |
| 1.3 | Россия - наша Родина. | 11 |

| | | |
|---|--|-----------|
| Итого по разделу | | 16 |
| Раздел 2. Человек и природа | | |
| 2.1 | Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой. | 13 |
| 2.2 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения. | 9 |
| 2.3 | Мир животных. Разные группы животных. | 15 |
| Итого по разделу | | 37 |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | |
| 3.1 | Режим дня школьника. | 3 |
| 3.2 | Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет | 4 |
| Итого по разделу | | 7 |
| Резервное время | | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 |

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Срок реализации программы 1 год.

Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных

Образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: окружающий мир

2. Класс 2

3. Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

4. Учебник: Программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:

1 Плешаков А. А. Окружающий мир 1-4 класс, М.: Просвещение, 2019

2. Плешаков А. А. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» в 2-х частях: 1-4 класс. - М.: Просвещение, 2019

3. Электронное приложение к учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир».

5. Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в обязательную часть учебного плана.

6. Кол –во часов:

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 68 часов в год (2 час в неделю.) В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Цель изучения предмета: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира во 2 классе направлено на решение следующих задач:

1. формирование у учащихся единого, целостно окрашенного образа мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
2. воспитание нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, ориентированных как на личное благополучие, так и на созидательное обустройство родной страны и планеты Земля;
3. овладение основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, осмысление причинно - следственных связей в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края;
4. формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни;
5. систематизация и расширение представлений детей о предметах и явлениях природы и общественной жизни, развитие интереса к их познанию, обогащение нравственного опыта обучающихся, воспитание у них любви к своему городу, к своей Родине;
6. освоение основ адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
7. знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях;

8. существенное воздействие на развитие у обучающихся речи и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, внимания, памяти, воображения), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

8.Предметные результаты.

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

9.Разделы:

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| 1.1 | Наша родина - Россия | 12 |
| 1.2 | Семья. Семейные ценности и традиции | 2 |
| 1.3 | Правила культурного поведения в общественных местах | 2 |
| Итого по разделу | | 16 |
| Раздел 2. Человек и природа | | |
| 2.1 | Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия. | 7 |
| 2.2 | Многообразие растений | 8 |
| 2.3 | Многообразие животных | 11 |
| 2.4 | Красная книга России. Заповедники и природные парки | 8 |
| Итого по разделу | | 34 |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни школьника | 4 |
| 3.2 | Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет | 8 |
| Итого по разделу | | 12 |
| Резервное время | | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

10.Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в

соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1.Предмет: окружающий мир

2.Класс – 3

3.Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

4.Учебник : А. А. Плешаков. «Окружающий мир» М., «Просвещение», 2014 год. Учебник для 3 класса в 2-х частях (с электронным приложением).

5.Место предмета в учебном плане

На изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68ч

6.Количество часов. 2 ч в неделю, 34 учебные недели. В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7.Цели: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоциональноценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются: -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

8.Планируемые результаты освоения учебного предмета. Предметные - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; - освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

9.Разделы

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|-------------------------------------|--|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 14 |
| 1.2 | Семья - коллектив близких. Родных людей. | 2 |
| 1.3 | Страны и народы мира. | 4 |
| Итого по разделу | | 20 |
| Раздел 2. Человек и природа | | |
| 2.1 | Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире. | 11 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.2 | Бактерии, грибы и их разнообразие | 2 |
| 2.3 | Разнообразие растений | 7 |
| 2.4 | Разнообразие животных | 7 |
| 2.5 | Природные сообщества | 3 |
| 2.6 | Человек - часть природы | 5 |
| Итого по разделу | | 35 |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни | 2 |
| 3.2 | Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет | 5 |
| Итого по разделу | | 7 |
| Резервное время | | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

10.Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, Срок реализации программы 1 год.

11.Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: окружающий мир

2. Класс – 4

3. Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» составлена в соответствии с ФГОС второго поколения на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных школ автора Плешаков А.А.

4.Учебник для 4 класса в 2-х частях (с электронным приложением). Учебник : : А. А. Плешаков. «Окружающий мир» М., «Просвещение», 2020 год.

5. Место предметов в структуре основной образовательной программы

На изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68ч

6.Количество часов:2 ч в неделю, 34 учебные недели согласно базисному плану. В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7.Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

8. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

9. Разделы

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| | | Всего |
| Раздел 1. Человек и общество | | |
| 1.1 | Наша родина - Российская Федерация | 10 |
| 1.2 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 17 |
| 1.3 | Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие | 6 |
| Итого по разделу | | 33 |
| Раздел 2. Человек и природа | | |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы. Солнечная система | 5 |
| 2.2 | Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие | 9 |
| 2.3 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны | 5 |
| 2.4 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы | 5 |
| Итого по разделу | | 24 |
| Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности | | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика | 1 |

| | | |
|-------------------------------------|---|----|
| | вредных привычек | |
| 3.2 | Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет | 4 |
| Итого по разделу | | 5 |
| Резервное время | | 6 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

