

Аннотация

1. Предмет: технология.

2. Класс : 1

3. Программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу и по учебнику и рабочей тетради. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой.

4. Учебник:

Учебно – методическое обеспечение Лутцева Е.А., Технология 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций – Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М. Просвещение 2019г, Лутцева Е.А. Технология 1 класс: Рабочая тетрадь : пособие для учащихся – Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2019 г.

5. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана.

6. Кол –во часов: Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (1 час в неделю.) В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Цели и задачи курса

Цель изучения курса технологии – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта, представлений о человека.

Задачи:

1. Стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона .
2. Формирование конструкторско – технологических знаний и умений.
3. Развитие пространственного мышления, творческого воображения и мышления.

8. Планируемые результаты.

Предметные

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

9. Разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Природное и техническое окружение человека	2
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5
3	Способы соединения природных материалов	1
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1
10	Сгибание и складывание бумаги	3
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5
13	Общее представление о тканях и нитках	1
14	Швейные иглы и приспособления	1
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3
16	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: технология.

2. Класс : 2

3. Программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу и по учебнику и рабочей тетради. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой.

4. Учебник:

Учебно – методическое обеспечение Лутцева Е.А., Технология 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций – Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М. Просвещение 2019г, Лутцева Е.А. Технология 2 класс: Рабочая тетрадь : пособие для учащихся – Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2019 г.

5. **Описание места** учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана.

6. **Кол –во часов:** Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 34 часа в год (1 час в неделю.) В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

2. Цели и задачи курса

Цель изучения курса технологии – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта, представлений о человеке.

Задачи:

1. Стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона .
2. Формирование конструкторско – технологических знаний и умений.
3. Развитие пространственного мышления, творческого воображения и мышления.

3. Планируемые результаты.

Предметные

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

4. Разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
5	Элементы графической грамоты	2
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5
10	Машины на службе у человека	2
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косога стежка и ее варианты	6
14	Резервное время	1
15		0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

6. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: технология

2. Класс – 3

3. Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Технология. 1-4 классы» под редакцией Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой.

4. Учебник : Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева «Технология» М., «Просвещение», 2020 год. Учебник для 3 класса с рабочей тетрадью.

5. Место предметов в структуре основной образовательной программы

На изучение технологии в 3 классе отводится 34ч

6. Количество часов: 1 ч в неделю, 34 учебные недели. В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Целью курса в 3 классе является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность. Изучение технологии направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

8. Планируемые результаты

Предметные - первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно- преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки

материалов, освоение правил техники безопасности; - использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественноконструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

9. Разделы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6
7	Технологии обработки текстильных материалов	4
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3
9	Современные производства и профессии	4
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6
11	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, Срок реализации программы 1 год.

11. Осуществляться реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Аннотация

1. Предмет: технология.

2. Класс : 4

3. Программа курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и ориентирована на работу и по учебнику и рабочей тетради. Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Е. А. Лутцевой и Т. П. Зуевой.

4. Учебник:

Учебно – методическое обеспечение Лутцева Е.А., Технология 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций – Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева – М. Просвещение 2021г, Лутцева Е.А. Технология 4 класс: Рабочая тетрадь : пособие для учащихся – Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Просвещение 2021 г.

5. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане. Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана.

6. Кол –во часов: Рабочая программа рассчитана в 4 классе на 34 часа в год (1 час в неделю.) В соответствии с учебным календарным графиком МБОУ «Кармановская средняя школа» на 2024 – 2025 учебный год.

7. Цели и задачи курса

Цель изучения курса технологии – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско – технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно – практического опыта, представлений о человека.

Задачи:

1. Стимулирование и развитие любознательности и интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона .
2. Формирование конструкторско – технологических знаний и умений.
3. Развитие пространственного мышления, творческого воображения и мышления.

8. Планируемые результаты.

Предметные

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

9. Разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1
2	Информационно-коммуникативные технологии	3
3	Конструирование робототехнических моделей	5
4	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5
5	Конструирование объемных изделий из разверток	3
6	Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3
7	Синтетические материалы	5
8	История одежды и текстильных материалов	5
9	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3
10	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

11. Осуществляется реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.