

Аннотация к « Рабочей программе по французскому языку в 10-11 классах».

Рабочая программа по французскому языку в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативных документов: ФГОС ООО по французскому языку ;

Примерная образовательная программа по французскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки

Устав МБОУ «Кармановская средняя школа»

Учебный план МБОУ «Кармановская средняя школа»

Авторская программа: «Французский язык. Объектив 10-11» / «Objectif» автора Е.Я. Григорьевой издательства «Просвещение», Москва 2016г.

Учебно-методический комплект УМК «Objectif 10-11» Е.Я. Григорьевой, Е.Ю. Горбачевой, М.Р. Лисенко, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для использования. В УМК входят: учебник «Objectif 10-11» (Méthode de Français), Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко, из-во «Просвещение», 2016г Рабочая тетрадь (Cahier d'activités) к учебнику «Objectif 10-11», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко, из-во «Просвещение», 2016г Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику «Objectif 10-11», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко, из-во «Просвещение», 2016г Книга для учителя «Guide pédagogique» к учебнику «Objectif 10-11», Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко, из-во «Просвещение», 2016г

Цели и задачи курса:

Предлагаемый курс французского языка имеет цель: формирование дальнейшей коммуникативной компетенции обучающихся, что подчеркивает важность развития их способности и желания точно и к месту использовать французский язык для эффективного общения.

В связи с этим изучение французского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, формирование умения выделять общее и специфическое в культуре своей страны и страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение, согласно этой специфике;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений,

позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению французским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание – способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению французского языка, использование французского языка в других областях знаний, личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии, их социальная адаптация, формирование качеств гражданина и патриота.

Основными задачами являются:

- научить соблюдать логику парного и группового рассуждения, обобщать сказанное другими участниками общения, высказывать свое отношение, выстраивать свое собственное рассуждение;

- научить сочетать все виды чтения, понимать художественные и публицистические тексты, извлекая необходимую информацию;

- научить понимать содержание текстов, содержащих как известный, так и незнакомый языковой материал, извлекать интересующую информацию;

- научить составлять аннотацию прочитанного текста, писать мини-сочинение по пройденной теме, выражая свое мнение по поводу описанных событий, писать личное письмо, заполнять анкету.

Общая характеристика предмета

Иностранный язык (французский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение французского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, французский язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение французским языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Французский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению французскому языку. Обучение иностранному языку (французскому) усиливается значимостью принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет

расширить связи французского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников, например, в ходе проектной деятельности с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире. Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа. Учебник содержит 10 блоков, рассчитанных на два года обучения в общеобразовательной школе при 3 часах в неделю.