

**Аннотация к рабочим программам по физике  
на 2024-2025 учебный год**

**1. Название предмета: Физика**

**2. Класс: 7 – 9**

**3. Рабочая программа разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по физике с учётом авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина. (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы / составители В.А. Коровин, В.А. Орлов. - М.: Дрофа, 2010. – 334с.\ 9 классы)

**4. Учебный комплекс для учащихся:**

Физика. 7 кл. учебник/ А. В. Перышкин – 5-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2016. – 224.

Физика. 8 кл. учебник/ А. В. Перышкин – 4-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2016. – 238. Физика. 9 кл. учебник/ А. В. Перышкин, Е.М.Гутник. – 4-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2017. – 319.

**5. Место предмета в учебном плане:** рабочая программа рассчитана на 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю); в соответствии с календарным учебным графиком и с учётом праздничных дней количество часов: 68.

**6. Цели изучения физики:**

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

*освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

*овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

*воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего

развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;  
*применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.*

## **7. Планируемые результаты освоения программы по физике на уровне основного общего образования:**

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

- **1) патриотического воспитания:**

- – проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- – ценностное отношение к достижениям российских учёных--физиков;

- **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

- – готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- – осознание важности морально--этических принципов в деятельности учёного;

- **3) эстетического воспитания:**

- – восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

- **4) ценности научного познания:**

- – осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- – развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;

- **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- – осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- – сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

- **6) трудового воспитания:**

- – активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- – интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

- **7) экологического воспитания:**

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- **8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**
- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

## 8. Разделы:

### 7 класс

| № п/п   | Наименование разделов и тем программы     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1   | Физика - наука о природе                  | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 1.2   | Физические величины                       | 2                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 1.3   | Естественнонаучный метод познания         | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| Итого по разделу  |   | 6                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества</b>  |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1   | Строение вещества                         | 1                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 2.2   | Движение и взаимодействие частиц вещества | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 2.3   | Агрегатные состояния вещества             | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| Итого по разделу  |   | 5                |                    |                     |   |
| <b>Раздел 3. Движение и взаимодействие тел</b>                |   |                  |                    |                     |   |
| 3.1   | Механическое движение                     | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 3.2   | Инерция, масса, плотность                 | 4                | 0                  | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 3.3   | Сила. Виды сил                            | 14               | 1                  | 2                   | Библиотека ЦОК  |

|  |  |            |   |    |   |
|--|--|------------|---|----|---|
|  |  |            |   |    | <a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a>                   |
| Итого по разделу   |  | 21         |   |    |   |
| <b>Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов</b> |  |            |   |    |   |
| 4.1  | Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами | 3          | 1 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 4.2  | Давление жидкости  | 5          | 0 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 4.3  | Атмосферное давление   | 6          | 0 |    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 4.4  | Действие жидкости и газа на погружённое в них тело               | 7          | 1 | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| Итого по разделу   |  | 21         |   |    |   |
| <b>Раздел 5. Работа и мощность. Энергия</b>              |  |            |   |    |   |
| 5.1  | Работа и мощность  | 3          | 0 | 0  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 5.2  | Простые механизмы  | 5          | 0 | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| 5.3  | Механическая энергия   | 4          | 1 | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f416194">https://m.edsoo.ru/7f416194</a> |
| Итого по разделу   |  | 12         |   |    |   |
| Резервное время  |  | 3          |   |    |   |
| Общее количество часов по программе                      |  | 68<br>(66) | 4 | 11 |   |

**8 класс**

| № п/п  | Наименование разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Тепловые явления</b>                  |   |                  |                    |                     |   |
| 1.1  | Строение и свойства вещества                              | 7                | 1                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 1.2  | Тепловые процессы   | 21               | 2                  | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| Итого по разделу                                   |   | 28               |                    |                     |   |
| <b>Раздел 2. Электрические и магнитные явления</b> |   |                  |                    |                     |   |
| 2.1  | Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие | 7                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 2.2  | Постоянный электрический ток                              | 20               | 2                  | 4                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 2.3  | Магнитные явления   | 6                | 1                  | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| 2.4  | Электромагнитная индукция                                 | 4                | 0                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4181ce">https://m.edsoo.ru/7f4181ce</a> |
| Итого по разделу                                   |   | 37               |                    |                     |   |
| Резервное время                                    |   | 3                |                    |                     |   |
| Общее количество часов по программе                |   | 68(66)           | 6                  | 11                  |   |

**9 класс**

| № п/п                                 | Наименование разделов и тем программы        | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|---------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
|                                       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| <b>Раздел 1. Механические явления</b> |  |                  |                    |                     |   |
| 1.1                                   | Механическое движение и способы его описания | 10               |                    | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 1.2                                   | Взаимодействие тел                           | 20               | 1                  | 3                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |

|   |   |     |   |    |   |
|---|---|-----|---|----|---|
| 1.3   | Законы сохранения   | 10  |   | 3  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 40  |   |    |   |
| <b>Раздел 2. Механические колебания и волны</b>                 |   |     |   |    |   |
| 2.1   | Механические колебания                                      | 7   |   | 3  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 2.2   | Механические волны. Звук                                    | 8   | 1 | 3  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 15  |   |    |   |
| <b>Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны</b> |   |     |   |    |   |
| 3.1   | Электромагнитное поле и электромагнитные волны              | 6   |   | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 6   |   |    |   |
| <b>Раздел 4. Световые явления</b>                               |   |     |   |    |   |
| 4.1   | Законы распространения света                                | 6   |   | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 4.2   | Линзы и оптические приборы                                  | 6   |   | 3  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 4.3   | Разложение белого света в спектр                            | 3   |   | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 15  |   |    |   |
| <b>Раздел 5. Квантовые явления</b>                              |   |     |   |    |   |
| 5.1   | Испускание и поглощение света атомом                        | 4   |   | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 5.2   | Строение атомного ядра                                      | 6   |   | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| 5.3   | Ядерные реакции   | 7   | 1 | 1  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 17  |   |    |   |
| <b>Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль</b>                |   |     |   |    |   |
| 6.1   | Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс | 9   |   | 2  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41a4ab">https://m.edsoo.ru/7f41a4ab</a> |
| Итого по разделу  |   | 9   |   |    |   |
| Общее количество часов по программе                             |   | 102 | 3 | 27 |   |

**9. Формы контроля:**

самостоятельная работа, контрольная работа; промежуточная аттестация; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум.

**10.** Осуществляется реализация Программы может с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.